Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра общего и русского языкознания

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ТИП ПРАКТИКИ: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность 5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Форма обучения очная

Разработчик: профессор кафедры общего и русского языкознания
ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина»
д.филол.н., проф. Боженкова Н.А.

Рецензенты:
профессор кафедры русской словесности и межкультурной коммуникации
ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина»
д.филол.н., проф. Мамонтов А.С.

профессор кафедры общего и русского языкознания
ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина»
д.филол.н., проф. Катышев П.А.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Цель практики: формирование системы знаний, навыков и умений, необходимых для осуществления профессиональной научно-исследовательской деятельности и обеспечивающих решение научной задачи, имеющей значение для развития филологической отрасли науки.

Задачи практики:

- знакомство с основными направлениями научно-исследовательской работы структурного подразделения (базы практики);
- освоение и всестороннее применение аспирантами методов научного исследования применительно к разрабатываемой проблематике в области филологической отрасли науки;
- применение полученных знаний при отборе и анализе языкового материала, репрезентирующего проблематику диссертационного исследования;
- совершенствование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность;
- подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

Вид практики: производственная

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: рассредоточенная

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по практике		
знать	уметь	владеть
основные виды научно-исследовательской работы учреждения / структурного подразделения (базы практики);	извлекать из анализа различных научных концепций структурные и содержательные составляющие их методологии последующего использования в своей научно-исследовательской	общенаучными методами и приемами исследования; макропарадигмальными методами и системной лингвистической методологией;

	работе.	
организацию каталогов в Российской государственной библиотеке (РГБ) и иных библиотеках (с учетом темы научного исследования), а также в электронных библиотечных системах;	критически оценивать валидность методов презентации и анализа лингвистического знания применительно к различным парадигмам в науке о языке;	алгоритмом сопоставительного реферирования источников по тематике диссертационного исследования;
научную и справочную литературу по тематике диссертационного исследования.	конструировать исследовательские лингвистические модели в рамках полипарадигмального подхода;	навыками написания научных статей по тематике диссертационного исследования;
	применять полученные знания при отборе языкового материала, репрезентирующего проблематику диссертационного исследования;	навыками презентации основных научных результатов диссертации на научных мероприятиях различного уровня.
	анализировать языковые явления, используя изученные методы лингвистического исследования.	

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика входит в состав образовательного компонента программы аспирантуры.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных знаний;
- ведение дневника практики;
- составление отчета о прохождении практики, включающего результаты и выводы.

Разделы (этапы) практики и виды работы обучающегося на практике:

1. Организационный
 - Установочная конференция
 - Итоговая конференция
2. Основной этап – прохождение практики

Разработка индивидуального задания на практику

Знакомство с научно-исследовательской работой структурного подразделения (базы практики)

Индивидуальная самостоятельная работа в каталогах и читальных залах ведущих библиотек России (Российская государственная библиотека): чтение лингвистической литературы по теме диссертационного исследования

Формирование библиографического списка диссертационного исследования

Написание научной статьи, отражающей проблематику диссертационного исследования

Сбор языкового материала, репрезентирующего проблематику диссертационного исследования. Анализ собранного материала.

Заполнение дневника практики

3. Отчетный

Составление отчета о прохождении практики, включающего результаты и выводы.

Подготовка компьютерной презентации